

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

AGGIORNAMENTI A.S. 2021/2022

Approvato in

CdD – seduta del 13/10/2021

CdI – seduta del 13/10/2021

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Il Dirigente Scolastico trasmette il seguente Atto d'indirizzo

L'attività dell'Istituto Comprensivo è espressa nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, la scuola garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa della scuola, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella preadolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico.

Per rispondere a queste finalità il POF della scuola dovrà partire da:

- analisi dei bisogni del territorio e dell'utenza
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione degli obiettivi educativi

e comprendere:

- Orientamenti e Finalità
- Priorità Strategiche
- Piano di Miglioramento
- Progettazione Curricolare, Extracurricolare, Educativa, Organizzativa
- Integrazione/Inclusione
- Continuità e Orientamento
- Programmazione delle Attività Formative rivolte al personale
- Ambiente educativo
- Fabbisogno di Attrezzature e infrastrutture Materiali
- Processi Valutativi
- Gestione delle risorse (Organico-Attrezzature-Infrastrutture)

Insieme agli obiettivi di apprendimento l'attività didattica dovrà perseguire:

- il miglioramento dei risultati dell'apprendimento.
- il potenziamento delle azioni di continuità in entrata con la scuola Primaria e in uscita con la scuola Secondaria di II grado.
- Il monitoraggio degli esiti nei futuri percorsi di studi intrapresi
 - il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei, anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato
 - il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie e del coding.
 - il superamento della didattica tradizionale come unica metodologia e la promozione della didattica laboratoriale.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace

La programmazione didattica dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- a percorsi di tutoring e peereducation
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale, sulla flippedclassroom.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività connesse alla progettazione didattica.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i

servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, la Commissione POF, il Nucleo di Valutazione, i responsabili delle diverse azioni previste dal Piano di Miglioramento, i Coordinatori di Classe, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Christine Cavallari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, del D.Lgs.von. 39/1993

* il presente atto di indirizzo è stato fornito dal D.S. Nell'anno scolastico 2018/19, in cui è stato elaborato il PTOF 2019/22

PREMESSA

Il presente documento va ad integrare il piano di programmazione triennale dell'offerta formativa (PTOF) redatto nel corso dell'anno 2018 per il triennio scolastico 2019-2022. A tale programmazione si farà continuo riferimento nella stesura del presente atto.

In particolare, all'interno di questo documento, vengono fornite le informazioni riguardanti tutte le risorse umane e strumentali di cui l'istituzione scolastica dispone per l'attuazione del proprio piano formativo nel corrente anno scolastico 2021-22.

Viene inoltre fornito un elenco aggiornato e dettagliato di tutte le iniziative che saranno realizzate nel corrente anno scolastico.

ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

<p>DIRIGENTE SCOLASTICO Vincenzina Schiavone presiede e coordina</p>		
<p style="text-align: center;">il</p> <p style="text-align: center;">CONSIGLIO DI ISTITUTO</p> <p style="text-align: center;">Presidente Maira Venturelli</p> <p style="text-align: center;">Vicepresidente Laura Boni</p> <p style="text-align: center;">e la</p> <p style="text-align: center;">GIUNTA ESECUTIVA Dirigente Scolastico Direttore D.S.G.A. (componente docenti: Letizia Ferri Caselli) (componente ATA: Monica Guerra) (componente genitori: Lisa Caselli)</p>	<p style="text-align: center;">i</p> <p style="text-align: center;">SERVIZI AMMINISTRATIVI</p> <p style="text-align: center;">DSGA Elisa Tegoli</p> <p style="text-align: center;">PERSONALE ATA</p> <p style="text-align: center;">ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</p> <p style="text-align: center;">COLLABORATORI SCOLASTICI</p>	<p style="text-align: center;">il collegio dei</p> <p style="text-align: center;">DOCENTI</p> <p style="text-align: center;">COLLABORATORI DEL DS Maria Iadevaia (con funzioni vicarie) Lisetta Rebutini Daniela Pelloni</p> <p style="text-align: center;">COORDINATORI DI PLESSO Anna Frisario - Cavedoni Sonia Cofone – Don Gatti Simona Ballestri – Levi Lorenza Bellei – Levi Daniela Pelloni – Mirò Morena Fantoni - Alice Letizia Ferri Caselli – Frank Annamaria Bonifacio - Frank</p> <p style="text-align: center;">FUNZIONI STRUMENTALI Federica Cristoni– PTOF – RAV-PdM-RS Morena Fantoni – Qualità, progetti, PON, Erasmus Letizia Ferri Caselli - Qualità, progetti, PON, Erasmus Anna Maria Bonifacio– Integrazione e disagio (disabili) Eleonora Fiandri – Integrazione e disagio (DSA e BES) Caterina Quadrini – Formazione e Coord. Marina Ciccarelli – TIC Roberta Venturi – TIC Giuditta Colacchio – Continuità Lisetta Rebutini – Orientamento</p> <p style="text-align: center;">COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> • commissioni di supporto alle funzioni strumentali • commissioni formazione classi e sezioni • gruppo di lavoro per implementazione dei progetti europei • organico sicurezza <p style="text-align: center;">REFERENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • educazione ambientale e salute • educazione alla legalità e stradale

		<ul style="list-style-type: none"> • referenti Invalsi (scuola primaria e secondaria) • Consiglio comunale dei ragazzi • bullismo e cyberbullismo • alunni adottati • screening DSA • attrezzature e laboratori informatici • giochi matematici • progetto "Scuola Amica"
GESTIONE ORGANIZZATIVA E STRUTTURALE DELLA SCUOLA DISPONE DEI MEZZI FINANZIARI	GESTIONE AMMINISTRATIVA E SERVIZI GENERALI DELL'ISTITUTO GESTIONE E AMMINISTRAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE	PROGETTAZIONE PROGRAMMAZIONE VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI

DATI RELATIVI AI PLESSI

La tabella che segue evidenzia, in modo sintetico e con riferimento ad ogni plesso scolastico dell'Istituto, il numero delle sezioni/classi, l'entità della popolazione scolastica, dei docenti coinvolti, dei collaboratori scolastici e degli educatori assegnati dall'Unione Terre di Castelli, nonché del personale addetto ai compiti d'ufficio e di Presidenza.

PLESSI	Classi Sezioni	Alunni	Docenti			Collaboratori scolastici	Educatori assistenziali	Personale segreteria
			Classi/se zioni	Sostegno	Religione			
Infanzia MIRO'	6	141	12	2	1	4	2	
Infanzia ALICE	4	84	8	1	1	3	2	
Primaria LEVI	15	323	28	12	2	6	9	
Primaria D. GATTI	6	117	13	3	1	3	2	
Primaria CAVEDONI	5	92	10	4	2	3	2	
Secondaria FRANK	15	328	30	5	1	4	4	
Segreteria								7 + DSGA
TOTALE	51	1085	101	27	8	24	21	8

POPOLAZIONE SCOLASTICA

La tabella seguente esplicita la composizione della popolazione scolastica e la specificità dei flussi migratori che interessano il nostro territorio.

		Scuola dell'Infanzia		Scuola Primaria			Scuola Secondaria
Totale	%	Mirò	Alice	Levi	D. Gatti	Cavedoni	A. Frank

Alunni iscritti	1085		141	84	323	117	92	328
------------------------	-------------	--	------------	-----------	------------	------------	-----------	------------

Alunni stranieri	207	36	27	56	26	9	53
		63		91			53

Alunni italiani	878	105	57	267	91	83	275
		162		441			275

% Alunni stranieri	19	28		17			16
% Alunni italiani	81	72		83			84

DOCENTI COORDINATORI DI PLESSO

INFANZIA		PRIMARIA			SECONDARIA
Mirò	Alice	P. Levi	D. Gatti	Cavedoni	A. Frank
Pelloni Daniela	Fantoni Morena	Ballestri Simona Bellei Lorenza	Cofone Sonia	Frisario Anna	Ferri Caselli Letizia Bonifacio Annamaria

**FUNZIONI STRUMENTALI ALLA REALIZZAZIONE
DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E AMBITI D'INTERVENTO**
come rimodulate dal Collegio dei docenti nell'anno scolastico 2021/22

DOCENTI	Area funzionale	Definizione funzioni
Federica Cristoni	PTOF RAV PdM NIV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ridefinizione PTOF e curricoli d'Istituto. ✓ Compilazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento. ✓ Stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Morena Fantoni Letizia Ferri Caselli	QUALITÀ PON PROGETTI ERASMUS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborazione criteri-strumenti di monitoraggio e verifica intesi come sistema interno di autovalutazione e miglioramento del servizio. ✓ Progetti arricchimento dell'offerta formativa, progetti curriculari trasversali
Anna Maria Bonifacio (GLHI) Eleonora Fiandri (DSA-BES)	Inclusione e Contrasto al disagio (disabili, DSA, stranieri, disagi sociali, DAF)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rilevazione dei bisogni e definizione di modalità di accoglienza – gestione sportello d'ascolto. ✓ Individuazione di strategie di supporto interne ed esterne (metodologie, strumenti, materiali). ✓ Predisposizione e coordinamento di iniziative e progetti collegati al relativo ambito di azione.
Giuditta Colacchio Lisetta Rebutini	Continuità e Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccordo fra i tre ordini di scuola (coordinamento e promozione del confronto e di progettazioni comuni). ✓ Coordinamento e gestione attività di continuità (passaggi di informazioni, materiali, visite dei ragazzini...) ✓ Gestione delle relazioni con le altre realtà scolastiche del territorio (asilo nido, scuole infanzia private, secondarie di secondo grado). ✓ Coordinamento commissioni formazione classi e sezioni. ✓ Coordinamento attività di orientamento da sviluppare in un'ottica verticale, trasversale e disciplinare. ✓ Coordinamento attività finalizzate alla scelta e all'inserimento nella scuola superiore.
Caterina Quadrini	Formazione e Coordinamento pedagogico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rilevazione dei bisogni formativi e proposte di formazione – organizzazione. ✓ Valutazione/ educare per competenze
Marina Ciccarelli Roberta Venturi	TIC (nuove	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporto nell'uso delle TIC e di strategie didattiche ai colleghi – Proposte formative.

	tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Miglioramento delle strutture tecnologiche quale supporto alle pratiche didattiche e ai processi di apprendimento. Progetti e proposte. ✓ Attuazione Piano Nazionale Scuola Digitale.
--	---	--

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO D'ISTITUTO

come rimodulati dal Collegio dei docenti nell'anno scolastico 2021/22

Ambiti di intervento	Docenti coinvolti
Commissione PTOF – RAV – PdM- RS- NIV	Simona Ballestri Maria Lina Carbone Letizia Ferri Caselli Federica Cristoni Morena Fantoni Elisa Fogliardi Marialuisa Morselli
Commissione Erasmus	Barbara Ceneri Patrizia Grazia Roberta Venturi
Commissione Inclusione	Anna Maria Bonifacio Paola Cerrato Simona Donnini Luciano Ferrari Giovanna Pascarella Giorgia Stefani
Commissione contrasto al disagio	Rita Costanzini Daniela Ricchi Maria Grazia Capasso Letizia Ferri Caselli Maria Manfrè Lisetta Rebutтини
Commissione Continuità e orientamento	Marta Facchini Doriana Fini Paola Frascaroli Federica Guidetti Marianna Vandelli
Commissione Formazione e coordinamento pedagogico	Morena Fantoni Daniela Pelloni Elisabetta Scardozi
Commissione T.I.C.	Sonia Cofone Angelo Corbisiero Crocetta Lo Giudice Marialuisa Morselli Emanuela Rossi Roberta Zanni
Commissione “Generazioni connesse”	Sonia Cofone Eleonora Fiandri Roberta Venturi Roberta Zanni
Organico della sicurezza	Barbara Ceneri Sonia Cofone Pietro Di Maida Anna Frisario Crocetta Lo Giudice Marialuisa Morselli Elisa Tegoli
Commissione revisione regolamento	Anna Frisario Patrizia Grazia Maria Cristina Manzini

	Marialuisa Morselli Paola Neri Daniela Pelloni + genitori membri del CdI
Commissione revisione inventario	DS DSGA Maria Iadevaia
Commissione esami curricula e collaudi	DS DSGA Maria Iadevaia Roberta Venturi
Commissione formazione sezioni scuola infanzia	n. 2 docenti infanzia + 1^ collaboratore del DS + insegnanti Nido Comunale
Commissione formazione classi scuola primaria	2 docenti infanzia + + 2 docenti primaria + 1^ collaboratore DS
Commissione formazione classi scuola secondaria di 1° Grado: consegna foglio notizie ed eventuali altre informazioni	3 docenti primaria + 2 docenti secondaria + DS + 2^ collaboratore del DS

DOCENTI REFERENTI PER SPECIFICHE ATTIVITÀ O PROGETTI A LIVELLO D'ISTITUTO

Referenti educazione alla cittadinanza e CCR	Rosa Passaro
Referente Rete H e coordinamento docenti sostegno GLH	f.s. Area 2A - Anna Maria Bonifacio
Referente per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri	Letizia Ferri Caselli
Referente legalità / ed. stradale	Rosa Passaro
Referente ed. ambientale e ed. salute	Marina Giovannelli
Referente Bullismo e Cyberbullismo	Eleonora Fiandri
Referente screening DSA	Daniela Ricchi
Referente alunni adottati	Daniela Ricchi
Referente Covid	Barbara Ceneri - Sonia Cofone Anna Frisario - Marialuisa Morselli Lisetta Rebutini - Emanuela Rossi
Referente Scuola Amica	Morena Fantoni - infanzia
Referenti dei progetti per plesso	Simona Ballestri Giulia Bonucchi Letizia Ferri Caselli Sonia Cofone Morena Fantoni Anna Frisario Daniela Pelloni
Animatore Digitale	Roberta Venturi

Referente Invalsi	Giulia Tagliani - primaria Pietro Di Maida - secondaria
Referente Orientamento scuola secondaria I grado	Doriana Fini
Referenti lab. Informatica / TIC	Marina Ciccarelli Sonia Cofone Angelo Corbisiero Roberta Zanni
Gruppo lavoro attività sportive	Marta Brogliatto Marco Gianasi Luigi Vezzelli
Tutor docenti neoassunti	Barbara Ceneri Federica Cristoni Pietro Di Maida Letizia Ferri Caselli Giovanna Pascarella Lisetta Rebuttini
Comitato di valutazione	Morena Fantoni Milco Maccaferri Lisetta Rebuttini
Organo di garanzia	Dirigente Scolastico Maria Cristina Manzini (docente) Elisa Tegoli (genitore)

Docenti coordinatori dei consigli di interclasse nella scuola primaria e dei consigli di classe nella scuola secondaria di primo grado

Docenti coordinatori scuola primaria “P. Levi”

Coordinatore interclasse: Ballestri Simona, Bellei Lorenza

Docenti coordinatori scuola primaria “Don Gatti”

Coordinatore interclasse: Cofone Sonia

Docenti coordinatori scuola primaria “C. Cavedoni”

Coordinatore interclasse: Frisario Anna

Docenti coordinatori scuola secondaria di I grado “A. Frank”

Classe IA: Gianni Bartola

Classe IIA: Marsiglia Laura

Classe IIIA: Ferri Caselli Letizia

Classe IB: Fini Doriana

Classe IIB: Lorenzi Ilaria

Classe IIIB: Romanelli Claudia

Classe IC: Bonifacio Anna Maria

Classe IIC: Soli Anna

Classe IIIC: Passaro Rosa

Classe ID: Pietraforte Monia

Classe IID: Cataluddi Nazario

Classe IIID: Schiavi Alessia

Classe IE: Rebuttini Lisetta

Classe IIE: Cristoni Federica

Classe IIIE: Zanettini Chiara

I COLLABORATORI SCOLASTICI

	Mansioni ordinarie	Servizio pre-scuola	Servizio post-scuola	Assistenza alunni disabili	Interventi sicurezza
Infanzia "J. Mirò" Castelvetro	GOZZOLI Marilena	X		X	X
	GUERRA Monica	X		X	X
	MATA' Giuditta	X		X	X
	LATINO Maria Luce P.T.	X		X	X
Infanzia "Alice" Solignano	COLOMBINI Maura	NON è ATTIVO	NON è ATTIVO	X	X
	CRISTIANO Giuseppina	NON è ATTIVO	NON è ATTIVO	X	X
	LUONGO Maria	NON è ATTIVO	NON è ATTIVO	X	X

	Mansioni ordinarie	Servizio pre-scuola	Servizio post-scuola	Assistenza alunni disabili	Interventi sicurezza
Primaria "P. Levi" Castelvetro	BASILE Salvatore				
	TUMBARELLO Grazia			X	X
	FRANCO Rosa			X	X
	PIAZZA Ferdinando			X	X
	PICCOLO Maria Anna				
	VENEZIANO Angelina			X	X
Primaria "Don Gatti" Solignano	FINIZIO Maria Costanza	NON è ATTIVO		X	X
	COSTANZO Roberto	NON è ATTIVO		X	X
	PUMA Vincenzo T.D.	NON è ATTIVO		X	X
Primaria "C. Cavedoni" Levizzano	LEONELLI Clara P.T.	X	NON è ATTIVO	X	X
	PELLONI Angelo	X	NON è ATTIVO	X	X
	RUSSO Palma T.D.	X	NON è ATTIVO		

	Mansioni ordinarie	Servizio pre-scuola	Servizio post-scuola	Assistenza alunni disabili	Interventi sicurezza
Secondaria di I grado "A. Frank" Castelvetro	FORESTIERE Giuseppina		NON è ATTIVO	X	X
	PASTORE Anna		NON è ATTIVO	X	X
	ZANANTONI Lorella		NON è ATTIVO	X	X
	LOFFREDO Valentina P.T.		NON è ATTIVO		

Organico del potenziamento

L'organico assegnato alla scuola - detto "organico dell'autonomia" - viene utilizzato per rispondere ai bisogni formativi degli alunni senza distinzione fra organico sulle classi e organico di potenziamento.

La tabella successiva elenca l'insieme dei percorsi riguardanti l'organico di potenziamento così come previsto dal Ptof triennale, distinti fra quelli attuati nel presente anno scolastico e quelli non attuati poiché, di fatto, non è presente il posto in organico:

CAMPI DI POTENZIAMENTO	CLASSI DI CONCORSO
Potenziamento umanistico e per la legalità (attivazione di percorsi per alunni con bisogni educativi speciali)	1 posto A-22 – non attuato, posto non presente in organico
Potenziamento umanistico e per la legalità (potenziamento dell'inclusione scolastica e semiesonero del vicario)	1 posto EEEE – attuato, parziale esonero del vicario + potenziamento per il recupero degli apprendimenti classi 5
Potenziamento linguistico (attivazione di percorsi di alfabetizzazione dell'italiano per alunni di lingua non italiana e potenziamento della conoscenza della lingua inglese)	1 posto A-25 inglese – non attuato, posto non presente in organico
Potenziamento linguistico (attivazione di percorsi di alfabetizzazione dell'italiano per alunni di lingua non italiana/completamento di classi nella scuola primaria funzionanti già a tempo pieno)	1 posto EEEE – attuato, per tutti i plessi di scuola primaria
Potenziamento scientifico/ informatico (potenziamento delle competenze logico-matematiche e digitali, apertura pomeridiana della scuola)	1 posto A-28 – non attuato, posto non presente in organico
Potenziamento scientifico (potenziamento delle competenze logico-matematiche e digitali/ completamento di classi nella scuola primaria funzionanti già a tempo pieno)	1 posto EEEE – attuato per tutti i plessi della primaria
Potenziamento motorio scuola secondaria (attività mirate allo sviluppo di uno stile di vita sano)	spezzone 10 ore settimanali A-49 - attuato

Pertanto, per il corrente anno scolastico sono stati assegnati 3 docenti di scuola primaria su posto comune che sono così utilizzati:

- per attività di consolidamento e recupero degli apprendimenti di tutte le classi di scuola primaria (vedi scheda progetto);
- per consentire un esonero parziale al collaboratore vicario;
- per interventi di integrazione linguistica per alunni non italofoni della scuola primaria;

Progetto organico di potenziamento: “PARLO E CALCOLO”			
Piano di miglioramento: percorso 1 “Gioco, ragiono e calcolo!”			
Priorità	Migliorare l'acquisizione delle competenze logico-matematiche		
Obiettivo di processo	Attivare percorsi volti a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente in tutte le discipline, fin dalla scuola dell'infanzia.		
Ordine di scuola a cui è rivolto	Scuola primaria tutti i plessi		
Distribuzione oraria tra i plessi	6 ore plesso Cavedoni	6 ore plesso Don Gatti	10 ore plesso Levi
Finalità	Recuperare le difficoltà in italiano e matematica negli alunni di classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] primaria.		
Destinatari	Alunni con difficoltà in italiano e matematica classi 3 [^] / 4 [^] /5 [^] di tutti i plessi individuati dai docenti di classe.		
Docenti attuatori	Docenti del potenziamento		
Competenze	Competenza alfabetica funzionale		Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
Abilità	-Lettura e comprensione di testi di vario tipo. -Produzione di testi di vario tipo. -Uso delle principali strutture grammaticali.		-Capacità di calcolo. -Problem solving. -Lo spazio e le figure.
Organizzazione	Lavoro per piccolo gruppo a classi aperte.		

Uno spezzone orario di 10 ore - cattedra A049 - educazione fisica per la scuola secondaria di 1^grado, utilizzato per progetto di integrazione alunni BES attraverso l'assunzione di corretti stili di vita.

ORGANICO DI SOSTEGNO

	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1^Grado
Docenti in organico di diritto	1	8	4
Docenti in organico di fatto	1+19 h	8 + 20 ore	15 ore
Totale docenti	3	17	5

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA ANNO SCOLASTICO 2021/22

Area	Tipologia Progetto	Classi coinvolte	Esperto coinvolto
Ed. Motoria	Motricità	Alice 5A 5B Mirò 5A 5B	Esperto esterno
Educazione stradale	In pista con le biciclette	Alice 5A 5B Mirò 5A 5B	Operatori Centro di ed. stradale Nonantola
Educazione alla lettura	Lecture animate	Alice e Mirò. Tutte le sezioni	Lettori volontari
Musica	Musica per gioco	Alice e Mirò. Tutte le sezioni	Esperto esterno
Prevenzione e salute Educazione alimentare	Profumi e sapori del nostro territorio... noi come cuochi	Mirò 4A 4B	Esperti esterni: genitori/volontari professioni
	Orto	Alice 4A 5A 5B	Docenti di sezione
Integrazione Intercultura	Sportello ascolto	Tutti i genitori e i docenti	Psicologa dell'Istituto
	Natale a colori	Alice 5A 5B	Ausl di Vignola
	Progetti integrazione stranieri (in fase di presentazione)	Mirò e Alice (sezioni interessate)	Mediatori interculturali Terre di Castelli
	Identificazione precoce DSA	Mirò 5A 5B Alice 5A 5B	Ausl Vignola Docente referente Docenti sezioni 5 anni
Educazione ambientale	Hera creativa, detective ambiente	Alice 4A 5A 5B Mirò 5A 5B	Hera
	M'illumino di meno	Alice e Mirò. Tutte le sezioni (opzionale)	Promosso da Rai Radio 2
	Progetti educazione ambientale (in fase di presentazione)	Alice e Mirò sezioni interessate	CEAS
Educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile	Scuola Amica	Alice sezioni interessate	UNICEF

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Area	Tipologia Progetto	Classi coinvolte	Esperto coinvolto	Docente Referente/ ente proponente
Area espressiva	Progetto Teatro	Don Gatti. 1A, 2A, 3A, 3B	Esperto esterno	
Area Linguistica	Madrelingua inglese	classi terze, quarte, quinte Levi	Esperto esterno madrelingua	
	Madrelingua inglese "Let's play together A e B" (progetti Pon)	Levi e Cavedoni, classi quinte. Don Gatti classi quarta e quinta	Esperto esterno madrelingua	
	Progetto readER Biblioteca digitale per studenti ed insegnanti	Tutte le classi di tutti i plessi	Regione Emilia Romagna	
	Scrittori di classe	Classi quarta e quinta C Levi	Docenti di classe	Conad
Educazione motoria/sport	Sport di classe – progetto CONI	Tutti i plessi. Classi quarte e quinte	Esperto CONI	
	Judo - associazione Suiseki Judo-JuJitsu” Castelvetro	Don Gatti tutte le classi (mese di prova gratuito)	Esperto esterno	
	Psicomotricità	Classe prima Cavedoni		
	Avvio allo sport	Classi seconda, terza, quarta e quinta Cavedoni		
Educazione stradale	Ed. stradale	Tutti i plessi classi terze e quarte	Polizia municipale	
	Giornata della Memoria	Tutti i plessi. Tutte le classi		
	Buone relazioni in classe, prevenzione e	Tutti i plessi.	Docenti di classe	Fiandri

Educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile	contrasto al bullismo e al cyberbullismo			
	Progetto Unicef, L'albero dei diritti	Levi		Fantoni
	Io & te	Tutti i plessi e tutte le classi	Esperti esterni	Comune di Castelvetro
	M'illumino di meno	Tutti i plessi. Tutte le classi	Docenti di classe	
	Panino della solidarietà	Don Gatti. Tutte le classi	Docenti di classe /comitato genitori	
	Progetto solidarietà "Villa Marconi"	Levi e Cavedoni Tutte le classi seconde, terze, quarte e quinte	Docenti di classe	
	Progetto cittadinanza attiva "Dai margini alla storia"	Levi e Cavedoni classi 4 e 5	Esperto esterno	
	Scuola amica Unicef	Tutti i plessi		
	Azione contro la fame	Cavedoni tutte le classi		
	Educazione civica	Tutti i plessi. Tutte le classi		
	Identificazione precoce DSA screening	Tutte le classi prime, seconde e terze di tutti i Plessi	Asl Vignola Docente referente	
Integrazione/intercultura	Servizio mediazione interculturale a scuola	Tutti i Plessi		
	Integrazione alunni stranieri di recente immigrazione	Tutti i plessi, tutte le classi		Unione Terre di Castelli

Tecnologia	Progetto Coding "Europe code week"	Tutti i plessi. Tutte le classi	Docenti di classe	
	E-Twinning	Levi.	Docenti di classe	
Musica	Progetto di musica ed espressività corporea.	Levi. Classi prime, seconde.	Esperto esterno	
	La banda Lezione concerto	Levi e Cavedoni Tutte le classi Don Gatti 1A, 2A, 3A, 3B, 4A	Banda di Castelvetro Banda di Solignano	Un incontro
Prevenzione e salute	Merenda di frutta a scuola	Tutti i plessi. Tutte le classi	Docenti interni referente ed. ambiente e salute	
	Giochiamo con lo yoga	Plessi Levi e Don Gatti tutte le classi	Una lezione dimostrativa gratuita - Palestra Animo	
Scienze e Ambiente	Avis	Tutti i plessi. Classi quinte	Esperto esterno	
	Progetto CLIMA (local climate change)	Tutti i plessi, classi quarte e quinte	Esperto esterno	Comune di Castelvetro
	Orto botanico	Don Gatti. Tutte le classi	docenti interni	
	Percorsi ambientali	Classi aderenti dei tre plessi.	CEAS HERA	

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Area	Progetto	Classi coinvolte	Esperto coinvolto	Docente referente
Area linguistico-espressiva	Concorso "Un giovane poeta a Castelvetro"	1A, 3A, 2E, 3E, 2B, 3B	Insegnanti di classe	L. Ferri Caselli
	Il giardino dei libri incantati, Il club dei giovani lettori Progetto Pon	Tutte le classi	L. Ferri Caselli,	A. Bonifacio
	Campionato di lettura	2A, 2B, 2D, 2E	Esperto esterno	
	Teens together A Teens together B Progetto Pon corso Ket	Classi terze	Esperto esterno madrelingua	
	Non è l'ennesima giornata di scuola. Il linguaggio del cinema.	3A, 3B, 3C	Esperto esterno Comune di Castelvetro	L. Ferri Caselli
	Recupero e potenziamento della lingua italiana	Tutte le classi	Docenti interni	docente FS ai progetti
Area Storico Geografica (attività curricolari)	Giornata della Memoria	Tutte le classi	Docenti interni	Rosa Passaro
	Commemorazione del 4 novembre	Classi terze	Docenti interni	Rosa Passaro
	Commemorazione del 25 aprile	Classi terze	Docenti interni	Rosa Passaro
	Commemorazione del 2 giugno	Classi terze	Docenti interni	Rosa Passaro
	Sbagliare è umano. Storie dal carcere tra realtà e pregiudizi.	2A, 2C, 2D	Esperto esterno, comune di Castelvetro	Rosa Passaro
	Io & te	1B, 1C, 1E 3A, 3B, 3C, 3D (trekking) 3B, 3C (negli occhi di lei)	Esperto esterno, comune di Castelvetro	L. Ferri Caselli G. Valentino
	Recupero / potenziamento di matematica	Tutte le classi	Docenti interni	Docente FS area progetti

Area Logico Matematica				
Tecnologia	Z generation. Un blog per noi PON	Tutte le classi	Esperto esterno	Claudia Romanelli
Educazione Fisica	Gruppo sportivo studentesco	Tutte le classi	Docenti interni di educazione fisica	
Educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile	CCR – elezioni dei rappresentanti CCR	Classi prime Tutte le classi	CdC	Rosa Passaro
	Buone relazioni in classe, prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Tutte le classi	Docenti di classe	docente FS prevenzione al disagio
Integrazione Intercultura	Sportello d'ascolto	Tutti i genitori, alunni e docenti	Psicologa dell'istituto	Anna Maria Bonifacio
	Istruzione domiciliare	Verrà erogato nei confronti di alunni per i quali si prevede una lunga degenza domiciliare o ospedaliera.		
	Alfabetizzazione Italiano per alunni non italofoeni	Tutte le classi	Esperto esterno	Ferri Caselli
Educazione alla salute	Merenda a scuola	Tutte le classi	Insegnante interno – in collaborazione con azienda agricola biologica	Luciano Ferrari
	Corso BLS	Classi terze	Esperti esterni	
	Progetto cucina (inclusione)	Tutte le classi	Docenti interni	Luciano Ferrari
	Incontro con esperto AVIS	Classi seconde e terze	Medico Avis	
	Educazione all'affettività	Classi terze	Operatori Spazio Giovani e Consultorio familiare	
	Progetti Hera	“L'ispettore Rifiutoni e il caso differenziata”, classi prime “Itinherario invisibile in virtual	Esperti esterni	

		tour", classi seconde "Enormemente sostenibili", classi terze		
Scienze e ambiente	Progetto CLIMA (local climate change)	Tutte le classi	Esperto esterno	
Musica	Z generation orchestra	Tutte le classi	Esperto esterno	Marina Ciccarelli