

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

AGGIORNAMENTI A.S. 2022/2023

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**per l'elaborazione del PTOF triennio 2022/25
prot. n. 6401 del 28/06/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 autonomia scolastica e profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 regolamento dell'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133;
- il CCNL Comparto Scuola;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- l'art.1 della Legge 107, commi 12-17;
- la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;
- le linee guida Della Didattica Digitale integrata deliberata nell'a.s. 2020/21 e i criteri per la DAD e la valutazione della DAD da mettere in atto in caso di sospensione della didattica in presenza;

TENUTO CONTO:

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle prioritarie esigenze formative ivi individuate;
- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola;
- delle azioni previste nel PDM dell'Istituto;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;

- degli eventuali docenti di organico aggiuntivo per l'emergenza covid;

CONSIDERATO CHE:

-Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte di collaborazioni con associazioni ed enti pubblici;

- Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre 2021;

- Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;

- Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia e, qualora disponibile, dell'eventuale organico aggiuntivo;

Questo Dirigente è consapevole che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane dell'istituto, il senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la trasparenza, l'assunzione di una modalità operativa volta al miglioramento continuo di tutti i processi non possono darsi solo per effetto delle disposizioni indicate dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutte le componenti della scuola, responsabili dell'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Con il presente atto DEFINISCE

gli indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il nuovo documento triennale per il periodo 2022/25 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-23.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituto dichiara all'esterno la propria identità, **ma come programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, delle attività, dell'organizzazione, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio delle proprie funzioni.** Esso andrà articolato tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, facendo riferimento a vision e mission condivise e dichiarate, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a consolidare il profilo educativo della nostra scuola.

Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti: a. Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:

- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Andrà garantita **L'UNITARIETÀ DEL SAPERE**: i risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, riferiti agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici, promuovono un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

L'attività dell'I.C CASTELVETRO si esplica nel Piano dell'Offerta Formativa che il Collegio dei Docenti elabora in coerenza con:

1. LE PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV
2. LE AZIONI INDIVIDUATE NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
3. LE RISORSE UMANE E TERRITORIALI, LE STRATEGIE, I METODI, I PERCORSI INCLUSIVI necessari al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate al DPR 89/2009, di quelli previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Inoltre, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere:

- un progetto di Accoglienza e di Recupero e Potenziamento delle competenze di base da spendere in tutti gli ordini e gradi;
- azioni per ridurre difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- il recupero prioritario di eventuali LACUNE E CARENZE degli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio

socio economico e familiare;

- arricchimento del Curricolo digitale di istituto, tenuto conto di quanto esige il progressivo decorso di dematerializzazione del contesto sociale contemporaneo di vita, oltre che per consentire a tutti gli alunni il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
- il potenziamento delle eccellenze, la valorizzazione del merito;
- la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- la promozione e l'individuazione di attività afferenti alle STEM;
- la PROMOZIONE DELLA MUSICA E DELL'ARTE;
- la valorizzazione del contesto culturale e ambientale del territorio e, attraverso questa, l'accrescimento della qualità della vita, della educazione ai sani stili di vita, dell'educazione alla salute, del benessere individuale e collettivo, incentivando la progettazione didattica che includa il prezioso contributo della natura e dell'educazione outdoor;
- attività di formazione dei docenti;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa;
- attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
- attuazione dei principi di pari opportunità e parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni;
- Un piano di formazione dei docenti in coerenza con gli indirizzi del PTOF.

Dovranno inoltre essere previste:

- adesione a Progetti PON/ FESR /CONCORSI ENTI PUBBLICI in coerenza con gli obiettivi esplicitati nel PTOF, PDM, RAV;
- apertura pomeridiana al territorio;
- attività volte all'inclusione e al contrasto della povertà educativa;
- sportello d'ascolto.

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero e consolidamento;
- Formulazione di PDP per gli alunni con DSA certificati L. 170/2010;
- attività di sostegno e individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento per alunni con bisogni educativi speciali come esplicitato dal D. Lgs. 96/2019, compresa la stesura di un PEI provvisorio entro il 30 giugno di ogni anno per le nuove certificazioni.

Sul versante metodologico-organizzativo, l'AZIONE DIDATTICA dovrà attuare:

- processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale
- apprendimento cooperativo
- didattica per problemi (dal problem solving al problem posing), per prove autentiche e di realtà;
- insegnamento per competenze;
- valutazione formativa;
- ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile dello spazio e la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni
- operare in sinergia con altre agenzie prevedendo l'organizzazione di attività in collaborazione con la biblioteca comunale e le società del terzo settore, e promuovere la conoscenza dei beni architettonici, artistici e ambientali presenti nel contesto territoriale.
- incentivazione di pratiche educative dialogiche che favoriscano la comunicazione circolare all'interno della comunità educante, nell'ottica di veicolare sempre meglio e capillarmente l'esercizio del diritto allo studio in un contesto partecipato, solidale e corale.

Il PTOF indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono le linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Alla luce di quanto qui esposto, IL DIRIGENTE SCOLASTICO, INDICA per il triennio 2022/2025 le seguenti azioni per l'implementazione del PTOF, per la revisione del RAV e PDM:

AZIONI PRIORITARIE:

- favorire attraverso la progettazione didattica e pedagogica l'unitarietà del sistema integrato "zerosei" con il fine di garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini pari

l'opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali in un ambiente professionalmente qualificato;

- espandere fuori e dentro il territorio di appartenenza l'educazione ambientale e sostenibile;
- valorizzare e potenziare le competenze espressive: italiano, inglese e altra lingua comunitaria;
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- recupero e consolidamento degli apprendimenti di base di tutti gli alunni;
- potenziamento **DELLE COMPETENZE DIGITALI**, per permettere a tutti gli allievi di operare in contesti fruibili, uguali per tutti e senza ostacoli di carattere materiale o cognitivo al loro apprendimento;
- diffusione di attività, curricolari e progettuali per l'acquisizione delle **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**;
- Abbattimento e contrasto alla POVERTA' EDUCATIVA;
- Documentazione e diffusione di buone pratiche educative e didattiche;
- Progettualità che promuovano la diffusione della musica e dell'arte;
- Costituzione del Centro sportivo studentesco.

Il presente Atto di indirizzo è:

- rivolto al Collegio dei Docenti;
- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto agli altri Organi collegiali competenti
- pubblicato successivamente sul sito web della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Vincenzina Schiavone
Documento firmato digitalmente

PREMESSA

Il presente documento va ad integrare il piano di programmazione triennale dell'offerta formativa (PTOF) redatto nel corso dell'anno 2022 per il triennio scolastico 2022-2025. A tale programmazione si farà continuo riferimento nella stesura del presente atto.

In particolare, all'interno di questo documento, vengono fornite le informazioni riguardanti tutte le risorse umane e strumentali di cui l'istituzione scolastica dispone per l'attuazione del proprio piano formativo nel corrente anno scolastico 2022-23.

Viene inoltre fornito un elenco aggiornato e dettagliato di tutte le iniziative che saranno realizzate nel corrente anno scolastico.

ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

<p>DIRIGENTE SCOLASTICO Vincenzina Schiavone presiede e coordina</p>		
<p style="text-align: center;">il</p> <p style="text-align: center;">CONSIGLIO DI ISTITUTO</p> <p style="text-align: center;">Presidente Maira Venturelli</p> <p style="text-align: center;">Vicepresidente Laura Boni</p> <p style="text-align: center;">e la</p> <p style="text-align: center;">GIUNTA ESECUTIVA Dirigente Scolastico Direttore D.S.G.A. (componente docenti: Letizia Ferri Caselli) (componente ATA: Monica Guerra) (componente genitori: Lisa Caselli Valentina Golfieri)</p>	<p style="text-align: center;">i</p> <p style="text-align: center;">SERVIZI AMMINISTRATIVI</p> <p style="text-align: center;">DSGA Elisa Tegoli</p> <p style="text-align: center;">PERSONALE ATA</p> <p style="text-align: center;">ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</p> <p style="text-align: center;">COLLABORATORI SCOLASTICI</p>	<p style="text-align: center;">il collegio dei</p> <p style="text-align: center;">DOCENTI</p> <p style="text-align: center;">COLLABORATORI DEL DS Maria Iadevaia (con funzioni vicarie) Lisetta Rebuttini</p> <p style="text-align: center;">COORDINATORI DI PLESSO Anna Frisario - Cavedoni Simona Donnini - Cavedoni Sonia Cofone – Don Gatti Paola Neri - Don Gatti Simona Ballestri – Levi Lorenza Bellei – Levi Daniela Pelloni – Mirò Morena Fantoni - Alice Letizia Ferri Caselli – Frank Anna Maria Bonifacio - Frank</p> <p style="text-align: center;">FUNZIONI STRUMENTALI Federica Cristoni– PTOF – RAV-PdM-RS Morena Fantoni – Qualità, progetti, PON, Erasmus Letizia Ferri Caselli - Qualità, progetti, PON, Erasmus Anna Maria Bonifacio– Integrazione e disagio (disabili) Sara Pavignani – Integrazione e disagio (DSA e BES) Caterina Quadrini – Formazione e Coord. Marina Ciccarelli – TIC Roberta Venturi – TIC Giuditta Colacchio – Continuità Lisetta Rebuttini – Orientamento</p> <p style="text-align: center;">COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> • commissioni di supporto alle funzioni strumentali • commissioni formazione classi e sezioni • gruppo di lavoro per implementazione dei progetti europei • organico sicurezza <p style="text-align: center;">REFERENTI</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • educazione ambientale e salute • educazione alla legalità e stradale • referenti Invalsi (scuola primaria e secondaria) • Consiglio comunale dei ragazzi • bullismo e cyberbullismo • alunni adottati • screening DSA • attrezzature e laboratori informatici • giochi matematici • progetto "Scuola Amica"
GESTIONE ORGANIZZATIVA E STRUTTURALE DELLA SCUOLA DISPONE DEI MEZZI FINANZIARI	GESTIONE AMMINISTRATIVA E SERVIZI GENERALI DELL'ISTITUTO GESTIONE E AMMINISTRAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE	PROGETTAZIONE PROGRAMMAZIONE VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI

DATI RELATIVI AI PLESSI

La tabella che segue evidenzia, in modo sintetico e con riferimento ad ogni plesso scolastico dell'Istituto, il numero delle sezioni/classi, l'entità della popolazione scolastica, dei docenti coinvolti, dei collaboratori scolastici e degli educatori assegnati dall'Unione Terre di Castelli, nonché del personale addetto ai compiti d'ufficio e di Presidenza.

PLESSI	Classi Sezioni	Alunni	Docenti			Collaborato ri scolastici	Educatori assistenziali	Personale segreteria
			Classi/se zioni	Sostegno	Religione			
Infanzia MIRO'	6	107	12	3	1	3,5	2	
Infanzia ALICE	4	76	8	1	1	3	1	
Primaria LEVI	15	312	39	6	2	6	7	
Primaria D. GATTI	7	129	15	3	1	3	3	
Primaria CAVEDONI	5	89	11	4	2	3	2	
Secondaria FRANK	15	320	28	11	1	3,5	7	
Segreteria								6 + DSGA
TOTALE	52	1033	113	28	8	25	12 (ci sono PEA su più plessi)	7

POPOLAZIONE SCOLASTICA

La tabella seguente esplicita la composizione della popolazione scolastica e la specificità dei flussi migratori che interessano il nostro territorio.

		Scuola dell'Infanzia		Scuola Primaria			Scuola Secondaria
Totale	%	Mirò	Alice	Levi	D. Gatti	Cavedoni	A. Frank

Alunni iscritti	1033	107	76	312	129	89	320
------------------------	-------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	------------

Alunni stranieri	206	23	26	63	29	10	55
		49		102			55

Alunni italiani	827	84	50	249	100	79	265
		134		428			265

% Alunni stranieri	20	27		19			17
% Alunni italiani	80	73		81			83

DOCENTI COORDINATORI DI PLESSO

INFANZIA		PRIMARIA			SECONDARIA
Mirò	Alice	P. Levi	D. Gatti	Cavedoni	A. Frank
Pelloni Daniela	Fantoni Morena	Ballestri Simona Bellei Lorenza	Cofone Sonia Neri Paola	Frisario Anna Donnini Simona	Ferri Caselli Letizia Bonifacio Anna Maria

**FUNZIONI STRUMENTALI ALLA REALIZZAZIONE
DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E AMBITI D'INTERVENTO**
come rimodulate dal Collegio dei docenti nell'anno scolastico 2022/23

DOCENTI	Area funzionale	Definizione funzioni
Federica Cristoni	PTOF RAV PdM NIV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ridefinizione PTOF e curricula d'Istituto. ✓ Compilazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento. ✓ Stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Morena Fantoni Letizia Ferri Caselli	QUALITÀ PON PROGETTI ERASMUS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborazione criteri-strumenti di monitoraggio e verifica intesi come sistema interno di autovalutazione e miglioramento del servizio. ✓ Progetti arricchimento dell'offerta formativa, progetti curriculari trasversali
Anna Maria Bonifacio Sara Pavignani (GLHI / DSA-BES)	Inclusione e Contrasto al disagio (disabili, DSA, stranieri, disagi sociali, DAF)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rilevazione dei bisogni e definizione di modalità di accoglienza – gestione sportello d'ascolto. ✓ Individuazione di strategie di supporto interne ed esterne (metodologie, strumenti, materiali). ✓ Predisposizione e coordinamento di iniziative e progetti collegati al relativo ambito di azione.
Giuditta Colacchio Lisetta Rebutini	Continuità e Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccordo fra i tre ordini di scuola (coordinamento e promozione del confronto e di progettazioni comuni). ✓ Coordinamento e gestione attività di continuità (passaggi di informazioni, materiali, visite dei ragazzini...) ✓ Gestione delle relazioni con le altre realtà scolastiche del territorio (asilo nido, scuole infanzia private, secondarie di secondo grado). ✓ Coordinamento commissioni formazione classi e sezioni. ✓ Coordinamento attività di orientamento da sviluppare in un'ottica verticale, trasversale e disciplinare. ✓ Coordinamento attività finalizzate alla scelta e all'inserimento nella scuola superiore.
Caterina Quadrini	Formazione e Coordinamento pedagogico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rilevazione dei bisogni formativi e proposte di formazione – organizzazione. ✓ Valutazione/ educare per competenze
Marina Ciccarelli Roberta Venturi	TIC (nuove	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporto nell'uso delle TIC e di strategie didattiche ai colleghi – Proposte formative.

	tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Miglioramento delle strutture tecnologiche quale supporto alle pratiche didattiche e ai processi di apprendimento. Progetti e proposte. ✓ Attuazione Piano Nazionale Scuola Digitale.
--	---	--

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO D'ISTITUTO
come rimodulati dal Collegio dei docenti nell'anno scolastico 2022/23

Ambiti di intervento	Docenti coinvolti
Commissione PTOF – RAV – PdM- RS- NIV	Simona Ballestri Maria Lina Carbone Letizia Ferri Caselli Federica Cristoni Morena Fantoni Elisa Fogliardi Marzio Iattici Marialuisa Morselli
Commissione Erasmus	Barbara Ceneri Patrizia Grazia Roberta Venturi
Commissione Inclusione	Anna Maria Bonifacio Paola Cerrato Simona Donnini Luciano Ferrari Giovanna Pascarella Sara Pavignani Giorgia Stefani
GLI	Anna Maria Bonifacio Sara Pavignani docenti di sostegno dell'Istituto
Commissione Contrasto al disagio	Rita Costanzini Daniela Ricchi Maria Grazia Capasso Maria Manfrè
Commissione Progetti	Giulia Bonucchi Morena Fantoni Letizia Ferri Caselli Federica Guidetti Elisabetta Scardozzi Giorgia Stefani
Commissione Continuità e orientamento	Paola Frascaroli Federica Guidetti Ilaria Lorenzi Marianna Vandelli
Commissione Formazione e coordinamento pedagogico	Morena Fantoni Daniela Pelloni Elisabetta Scardozzi
Commissione T.I.C.	Sonia Cofone Angelo Corbisiero Crocetta Lo Giudice Marialuisa Morselli Emanuela Rossi Roberta Zanni
Commissione “Generazioni connesse”	Sonia Cofone Sara Pavignani Roberta Venturi Roberta Zanni

Organico della sicurezza	Barbara Ceneri Sonia Cofone Pietro Di Maida Anna Frisario Crocetta Lo Giudice Marialuisa Morselli
Commissione Revisione regolamento	Anna Frisario Patrizia Grazia Marialuisa Morselli Paola Neri Daniela Pelloni
Commissione Revisione inventario	Maria Iadevaia
Commissione Esami curricula e collaudi	Maria Iadevaia Roberta Venturi
Commissione Elettorale	Anna Frisario Manuela Mediolì Emanuela Rossi
Commissione Formazione sezioni scuola infanzia	n. 2 docenti infanzia + 1 ^a collaboratore del DS + insegnanti Nido Comunale
Commissione Formazione classi scuola primaria	2 docenti infanzia + + 2 docenti primaria + 1 ^a collaboratore DS
Commissione Formazione classi scuola secondaria di 1° Grado: consegna foglio notizie ed eventuali altre informazioni	3 docenti primaria + 2 docenti secondaria + DS + 2 ^a collaboratore del DS
Commissione PNRR	DS (Presidente) Anna Maria Bonifacio Morena Fantoni Letizia Ferri Caselli Pietro Luciano Pio Iannantuono Lisetta Rebuttini Raffaella Zuntini
Commissione rimodulazione orario scuola secondaria di I grado	Milco Maccaferri Lisetta Rebuttini Maria Cristina Manzini Valentina Golfieri Lisa Caselli

DOCENTI REFERENTI PER SPECIFICHE ATTIVITÀ O PROGETTI A LIVELLO D'ISTITUTO

Referenti educazione alla cittadinanza e CCR	Rosa Passaro
Referente Rete H e coordinamento docenti sostegno GLH	f.s. Area 2A - Anna Maria Bonifacio
Referente alunni stranieri	Letizia Ferri Caselli Rita Costanzini
Referente legalità / ed. stradale	Rosa Passaro
Referente ed. ambientale e ed. salute	Marina Giovannelli Claudia Romanelli Giorgia Stefani
Referente Bullismo e Cyberbullismo	Sara Pavignani
Referente screening DSA	Enrica Bettelli

	Maria Manfré
Referente alunni adottati	Daniela Ricchi
Referente Covid	Barbara Ceneri - Sonia Cofone Anna Frisario - Marialuisa Morselli Lisetta Rebutтини - Emanuela Rossi
Referente Scuola Amica	Morena Fantoni - infanzia
Referenti dei progetti per plesso	Giulia Bonucchi Morena Fantoni Letizia Ferri Caselli Federica Guidetti Elisabetta Scardozzi Giorgia Stefani
Referenti Visite guidate e viaggi d'istruzione	Anna Rita Calabrese Simona De Siatì Rosa Passaro Fiorella Pierotti Rossella Rinaldi Roberta Zanni
Animatore Digitale	Roberta Venturi
Referente Invalsi	Chiara Sorzia / Giulia Tagliani - primaria Pietro Di Maida - secondaria
Referente Orientamento scuola secondaria I grado	Rebutтини Lisetta (FS specifica)
Referenti lab. Informatica / TIC	Marina Ciccarelli Sonia Cofone Angelo Corbisiero Roberta Zanni
Gruppo lavoro attività sportive (Sport/Coni)	Marco Gianasi Marco Uguzzoni
Tutor docenti neoassunti	Anna Maria Bonifacio Maria Lina Carbone Anna Frisario Chiara Martini Paola Neri Lisetta Rebutтини Claudia Romanelli Giorgia Stefani
Comitato di valutazione	Morena Fantoni Milco Maccaferri Lisetta Rebutтини
Organo di garanzia	Dirigente Scolastico Anna Maria Bonifacio (docente) Anna Frisario (docente supplente)

n. 1 genitore titolare e 1 genitore supplente (espressione componente genitori del CdI)

Docenti coordinatori dei consigli di interclasse nella scuola primaria e dei consigli di classe nella scuola secondaria di primo grado

Docenti coordinatori scuola primaria “P. Levi”

Coordinatore interclasse: Ballestri Simona, Bellei Lorenza

Docenti coordinatori scuola primaria “Don Gatti”

Coordinatore interclasse: Cofone Sonia, Neri Paola

Docenti coordinatori scuola primaria “C. Cavedoni”

Coordinatore interclasse: Frisario Anna, Donnini Simona

Docenti coordinatori scuola secondaria di I grado “A. Frank”

Classe IA: Cantatore Guendalina

Classe IIA: Pellegrini Giulia - Albertini Chiara verbalizzatrice

Classe IIIA: Ferri Caselli Letizia

Classe IB: Tosi Marianna

Classe IIB: Fini Doriana

Classe IIIB: Lorenzi Ilaria

Classe IC: Valentino Elvira

Classe IIC: Bonifacio Anna Maria

Classe IIIC: Romanelli Claudia

Classe ID: Porco Emilio

Classe IID: Passaro Rosa

Classe IIID: Cataluddi Nazario

Classe IE: Soli Anna - Aden Fatima verbalizzatrice

Classe IIE: Rebuttini Lisetta

Classe IIIE: Cristoni Federica

I COLLABORATORI SCOLASTICI

	Mansioni ordinarie	Servizio pre-scuola	Servizio post-scuola	Assistenza alunni disabili	Interventi sicurezza
Infanzia "J. Mirò" Castelvetro	ZINI Veronica				
	GUERRA Monica	x		x	x
	MATA' Giuditta	x		x	x
	SPADAFORA Giada	x		x	x
Infanzia "Alice" Solignano	COLOMBINI Maura			x	x
	CRISTIANO Giuseppina	x		x	x
	LUONGO Maria	x		x	x

	Mansioni ordinarie	Servizio pre-scuola	Servizio post-scuola	Assistenza alunni disabili	Interventi sicurezza
Primaria "P. Levi" Castelvetro	PIU Giovanni Maria				
	PALUMBO Valeria			x	x
	FRANCO Rosa			x	x
	PIAZZA Ferdinando			x	x
	MARINO Pasquale				
	VENEZIANO Angelina			x	x
Primaria "Don Gatti" Solignano	FINIZIO Maria Costanza	NON è ATTIVO		x	x
	COSTANZO Roberto	NON è ATTIVO		x	x
	SOMMA Maria	NON è ATTIVO		x	x
Primaria "C. Cavedoni" Levizzano	LEONELLI Clara P.T.	x	NON è ATTIVO	x	x
	PELLONI Angelo	x	NON è ATTIVO	x	x
	RUSSO Palma T.D.	x	NON è ATTIVO		

	Mansioni ordinarie	Servizio pre-scuola	Servizio post-scuola	Assistenza alunni disabili	Interventi sicurezza
Secondaria di I grado "A. Frank" Castelvetro	FORESTIERE Giuseppina		NON è ATTIVO	x	x
	PASTORE Anna		NON è ATTIVO	x	x
	ZANANTONI Lorella		NON è ATTIVO	x	x
	ZINI Veronica		NON è ATTIVO		

Organico del potenziamento

L'organico assegnato alla scuola - detto "organico dell'autonomia" - viene utilizzato per rispondere ai bisogni formativi degli alunni senza distinzione fra organico sulle classi e organico di potenziamento.

La tabella successiva elenca l'insieme dei percorsi riguardanti l'organico di potenziamento così come previsto dal Ptof triennale, distinti fra quelli attuati nel presente anno scolastico e quelli non attuati poiché, di fatto, non è presente il posto in organico:

CAMPI DI POTENZIAMENTO	CLASSI DI CONCORSO
Potenziamento umanistico e per la legalità (potenziamento dell'inclusione scolastica e semiesonero del vicario)	1 posto EEEE – attuato, parziale esonero del vicario + potenziamento per il recupero degli apprendimenti classi 5
Potenziamento linguistico (attivazione di percorsi di alfabetizzazione dell'italiano per alunni di lingua non italiana/completamento di classi nella scuola primaria funzionanti già a tempo pieno)	1 posto EEEE – attuato, per tutti i plessi di scuola primaria
Potenziamento scientifico (potenziamento delle competenze logico-matematiche e digitali/ completamento di classi nella scuola primaria funzionanti già a tempo pieno)	1 posto EEEE – attuato per tutti i plessi della primaria
Potenziamento motorio scuola secondaria (attività mirate allo sviluppo di uno stile di vita sano)	spezzone 6 ore settimanali A-49 - attuato
Potenziamento sostegno scuola secondaria - attività finalizzate all'autonomia personale e all'integrazione degli alunni disabili	1 posto scuola secondaria di I grado - attuato

Pertanto, per il corrente anno scolastico sono stati assegnati 3 docenti di scuola primaria su posto comune che sono così utilizzati:

- per attività di consolidamento e recupero degli apprendimenti di tutte le classi di scuola primaria (vedi scheda progetto);
- per consentire un esonero parziale al collaboratore vicario;

- per interventi di integrazione linguistica per alunni non italofofoni della scuola primaria;

Per la scuola secondaria di I grado:

- 6 h educazione fisica - progetto integrazione alunni con difficoltà;
- 1 cattedra sostegno - progetto autonomia e integrazione alunni disabili;

Progetto organico di potenziamento: “PARLO E CALCOLO”			
Piano di miglioramento: percorso 1 “Gioco, ragiono e calcolo!”			
Priorità	Migliorare l'acquisizione delle competenze logico-matematiche		
Obiettivo di processo	Attivare percorsi volti a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente in tutte le discipline, fin dalla scuola dell'infanzia.		
Ordine di scuola a cui è rivolto	Scuola primaria tutti i plessi		
Distribuzione oraria tra i plessi	6 ore plesso Cavedoni	6 ore plesso Don Gatti	10 ore plesso Levi
Finalità	Recuperare le difficoltà in italiano e matematica negli alunni di classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] primaria.		
Destinatari	Alunni con difficoltà in italiano e matematica classi 3 [^] / 4 [^] /5 [^] di tutti i plessi individuati dai docenti di classe.		
Docenti attuatori	Docenti del potenziamento		
Competenze	Competenza alfabetica funzionale	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	
Abilità	-Lettura e comprensione di testi di vario tipo. -Produzione di testi di vario tipo. -Uso delle principali strutture grammaticali.	-Capacità di calcolo. -Problem solving. -Lo spazio e le figure.	
Organizzazione	Lavoro per piccolo gruppo a classi aperte.		

ORGANICO DI SOSTEGNO

	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1^Grado
Docenti in organico di diritto	2	8	4 + 1 pot.
Docenti in organico di fatto	1+7 h	6+ 17 ore	4+ 7 ore
Totale docenti	4	15	10

Anno scolastico 2022/23		Progetti di ampliamento dell'offerta formativa		
Plesso	Progetto	Classi partecipanti	Curricolare/extracurriculare	esperto
Scuole dell'infanzia				
Alice	Acquaticita'	5 anni	curricolare	Piscina di Vignola
	Hera	4A 4B 5A	curricolare	Esperto Hera
	Educazione Stradale, Pedoni Sicuri	5A	curricolare	Esperto parco stradale di Nonantola/volontari
	Attività motoria	4A 4B	curricolare	Associazione calcio Solignano
	Progetto alimentazione	4A 4B	curricolare	Esperto esterno
	Progetto Ceas	tutte le sezioni	curricolare	Esperto Ceas
	Lecture animate	tutte le sezioni	curricolare	Esperte volontarie Bugs Bunny
	M'illumino di meno	tutte le sezioni	curricolare	Docenti interni
	Io leggo perché	tutte le sezioni	curricolare	Docenti interni
	Musica per gioco	tutte le sezioni	curricolare	Esperto esterno
	Accoglienza	sezioni 3A /3B	curricolare	Docenti interne
	Ennesimo film festival	sezioni 4A 4B 5A	curricolare	Esperto esterno
Mirò	Musica per gioco	tutte le sezioni	curricolare	Esperto esterno
	Psicomotricita'	5A 5B	curricolare	Esperto esterno
	Accoglienza	3 anni	curricolare	Docenti interni
	Hera: kids for future	5A 5B	curricolare	Esperto Hera
	Un cane per amico	5A 5B	curricolare	Cri, sezione cinofili
	Ceas: amici a quattro zampe	5A 5B,	curricolare	Esperto Ceas
educazione stradale, pedoni sicuri	5A 5B	curricolare	Esperto parco stradale di nonantola/volontari	

	Lecture animate	tutte le sezioni	curricolare	Nati per leggere
	Sentire l'inglese	tutte le sezioni	curricolare	Università di Bologna e docenti interni
	Ennesimo film festival	sezioni 4 e 5 anni	curricolare	Esperto esterno
Scuole primarie				
Cavedoni	Teatro musica	1- 2- 3 - 4 - 5	curricolare	Esperto esterno
	Scienze panchine	1 -2 - 3 -4 -5	curricolare	Esperto esterno
	Judo	1 - 2 -3 - 4	curricolare	Associazione Suiseki Judo-JuJitsu di Castelvetro
	Avviamento allo sport	1 - 2	curricolare	Polisportiva Solignano
	Banda	1 - 2- 3 - 4 - 5	curricolare	Banda di Castelvetro
	La grande macchina del tempo - Hera	3 - 4 - 5	curricolare	Esperto Hera
	Avis	5	curricolare	Medico Avis
	Educazione Stradale	3 - 4	curricolare	Polizia Municipale
	Merenda sana	1 - 2 - 3 - 4-5	curricolare	Docenti interni
	Dai margini alla storia	5	curricolare	Esperto esterno
	Ceas	tutte le classi	curricolare	Esperto Ceas
	Io leggo perchè	1-2-3-4-5	curricolare	Docenti interni
	Giornata della memoria	1-2-3-4-5	curricolare	Docenti interni
	M'illumino di meno	1-2-3-4-5	curricolare	Docenti interni
	DSA screening	1-2-3		Asl e docenti interni
	Ennesimo film festival	4-5	curricolare	Esperto esterno
	Attiva kids	3-4	curricolare	Esperto esterno
Levi	Madrelingua inglese	3- 4- 5	curricolare	Esperto esterno
	Scacchi	3- 4- 5	curricolare	Esperto esterno
	Yoga	1- 2	curricolare	Esperto esterno
	Musica	1- 2	curricolare	Esperto esterno
	Judo	tutte le classi	curricolare	Associazione Suiseki

				Judo-JuJitsu di Castelvetro
	Avis	5	curricolare	Medico Avis
	Dai margini alla storia	5	curricolare	Esperto esterno
	La grande macchina del tempo: Hera	tutte le classi	curricolare	Esperto Hera
	Ceas	tutte le classi	curricolare	Esperto Ceas
	Banda di Castelvetro	tutte le classi	curricolare	Banda di Castelvetro
	Frutta a merenda	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Educazione stradale	3- 4-5	curricolare	Polizia municipale
	Giornata della memoria	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Avviamento allo sport	1 - 2	curricolare	Polisportiva Solignano
	M'illumino di meno	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Scuola amica Unicef	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	"Io leggo perchè"	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	DSA Screening	1-2-3	curricolare	Asl e docenti interni
	Ennesimo film festival	4-5	curricolare	Esperto esterno
Don Gatti	Potenziamento della lingua inglese	4 A - 4 B - 5 A	curricolare	Esperto esterno
	Scacchi	3 A	curricolare	Esperto esterno
	Arte	1A-1B- 2A-3A	curricolare	Esperto esterno
	Teatro	1A-1B-2A-4A-4B	curricolare	Esperto esterno
	Musica	5 A	curricolare	Esperto esterno
	Judo	tutte le classi	curricolare	Associazione Suiseki Judo-JuJitsu di Castelvetro
	Avis	5 A	curricolare	Medico Avis
	Hera	tutte le classi	curricolare	Esperto Hera
	Banda	tutte le classi	curricolare	Banda di Castelvetro
	Frutta a merenda	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Educazione stradale	3A - 4 A - 4B	curricolare	Polizia municipale
	Avviamento allo sport	1A - 1 B - 2A	curricolare	Polisportiva Solignano
	M'illumino di meno	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Lettura	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Natale a colori	3A	curricolare	Docenti interni
Giornata della memoria	tutte le classi	curricolare	Docenti interni	

	DSA Screening	1-2-3	curricolare	Asl e docenti interni
	Ceas	tutte le classi	curricolare	Esperto esterno
	Scuola diffusa	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Orto a scuola	3 [^]	curricolare	Docenti interne
	Io leggo perché	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Scuola diffusa	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Ennesimo film festival	4-5	curricolare	Esperto esterno
	Dai margini alla storia	5	curricolare	Esperto esterno
Scuola secondaria di I grado				
Anna Frank	Campionato di lettura	classi seconde	curricolare	Esperto esterno
	Un giovane poeta a Castelvetro	1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D 2E 3B	curricolare	Docenti interni e Associazione Dama Vivente
	Recupero e potenziamento delle competenze di base (italiano e matematica)	classi prime e seconde	extracurricolare	Docenti interni
	Gruppo di lettura Penso, quindi leggo	tutte le classi	extracurricolare	Docenti interni
	Io leggo perchè	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Potenziamento della lingua inglese (Ket)	classi terze	extracurricolare	Esperto esterno
	Alfabetizzazione alunni stranieri	tutte le classi	curricolare	Esperto esterno
	Redazione Blog	classi seconde e terze	extracurricolare	Docenti interni
	Competenze digitali: certificazione europea per l'uso del computer	classi prime	extracurricolare	Esperto esterno
	Teatro	tutte le classi	extracurricolare	Esperto esterno
	Ennesimo film Festival	classi prime e seconde	curricolare	Esperto esterno
	CCR	tutte le classi	curricolare	Amministrazione comunale e docenti interni
	Educazione alla legalità	tutte le classi	curricolare	Forze dell'ordine
Io & Te Professione Reporter	classi terze	curricolare	amministrazione comunale ed esperti esterni	

	W l'amore	classi terze	curricolare	Esperto esterno Asl
	A scuola con i medici dell'Avis	classi seconde e terze	curricolare	Medico Avis
	Progetti Hera Ispettore Rifiutoni, Citizen Science, Enormemente Sostenibili	tutte le classi	curricolare	Esperto esterno Hera
	Alla scoperta del Guhzen e della musica tradizionale cinese	tutte le classi	curricolare	Esperto esterno
	Laboratorio di arte (inclusione)	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Progetto cucina (inclusione)	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Progetto orto (inclusione)	tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	CSS Centro sportivo studentesco	tutte le classi	extracurricolare	Docenti interni
	Facciamo JiuJitsu	tutte le classi	curricolare	Associazione Suiseki Judo-JuJitsu di Castelvetro
	Giochiamo con lo yoga	tutte le classi	curricolare	Esperto esterno
	Mini Anne sai salvare una vita? (BLS)	classi prime e terze	curricolare	Associazione Amici del cuore (Modena) e S.E.T. 118

Anno scolastico 2022/23		Progetti PNRR	
Alunni	Scuola secondaria di I grado	progetti di recupero delle difficoltà	contrasto alla dispersione
	scuola secondaria di I grado	tutoring in piccolissimo gruppo	contrasto alla dispersione
docenti	tutte le scuole	attività di formazione su metodologie inclusive	
	tutte le scuole	formazione digitale con Animatore Digitale	
docenti e personale ATA	tutte le scuole	Scuola 4.0 (da definirsi)	

