



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVETRO

Via Palona, 11/B - 41014 Castelvetro di Modena

Cod. Fisc. 80010970368 - Cod. Mecc. MOIC82000T

Tel. 059 790844 Fax 059 790937

<http://www.iccastelvetro.gov.it> e-mail: moic82000t@istruzione.it



M I R O ' A L I C E
C A V E D O N I
ICC
A. F R A N K
D O N G A T T I P. L E V I

Prot.5696 B28b
Castelvetro, 14/11/2018

AVVISO PER LA SELEZIONE DI FIGURE DI SISTEMA: ESPERTO ESTERNO PER IL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-49- “COMPETENZE DI BASE” –CUP B35B17000600007

**Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE ESPERTO ESTERNO per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-49-
COMPETENZE DI BASE: modulo “IMPROVE YOUR ENGLISH”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i regolamenti UE 1303/2013 e n. 1301/2013 e n. 1304/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali europei di investimento e al Fondo di Sviluppo.
- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 3 del 07/03/2017 e del Consiglio d’Istituto n. 4 del 28 marzo 2017 di adesione al ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE “Competenze per lo Sviluppo” 2014-2020, di cui all’Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017;
- VISTE le note MIUR AOODGEFID prot. N. 38115 del 18/12/2017 e AOODGEFID prot. n. 196 del 10/01/2018 di autorizzazione e impegno di spesa del progetto PON FSE “COMPETENZE DI BASE” a valere sull’Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per un impegno di spesa pari a € € 43.056,00;
- Considerata la DETERMINA A CONTRARRE del Dirigente Scolastico Prot. 5655 b28 del 12/11/2018.
- RAVVISATA la necessità di procedere all’individuazione dei contraenti cui conferire un contratto di prestazione d’opera per la realizzazione del progetto sopra descritto e in particolare il laboratorio di “IMPROVE YOUR ENGLISH” rivolto agli alunni della scuola Secondaria di 1°grado;

COMUNICA

E' indetta una selezione per la stipula di un contratto di prestazione d'opera per l'attuazione del FSEPON-10.2.2A--AB-2017-49- "COMPETENZE DI BASE" progetto "SCHOOL IN PROGRESS: IMPARIAMO DIVERTENDOCI" per la realizzazione dei moduli:

TITOLO	Periodo		n. partecipanti	Ore modulo
IMPROVE YOUR ENGLISH	07/01/2019 31/05/2019	Alunni scuola secondaria	25 max	30

Per i moduli è richiesta la figura di :

- **Esperto per i moduli formativi di 30 ore in possesso di specifiche competenze;**

Si riporta la descrizione del modulo e gli obiettivi:

Modulo: laboratorio di **approfondimento Lingua Inglese**

Luogo : Spazi interni ed esterni del plesso scolastico "A. Frank" di Castelvetro.

Tempi. Dal 07/01/2019 al 31/05/2019 dalle ore 14:00 alle ore 16:00 per n. 30 ore complessive di attività, non è prevista la mensa scolastica.

Obiettivi: sviluppare le abilità di reading, listening e speaking; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali; ampliare le proprie conoscenze di cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale; sviluppare strategie utili per affrontare la prova finale di certificazione KET for School.

Contenuti: Unità Didattiche del testo individuato dall'insegnante e i contenuti per il conseguimento della certificazione.

Metodologia: role-plays; attività in coppia e in gruppo; attività di apprendimento cooperativo; attività peer to peer; storytelling; compiti di realtà.

Risultati attesi: migliorare le competenze in lingua inglese; creare spirito di gruppo con attenzione ai soggetti più deboli; sviluppare autonomia e autostima.

Valutazione: Si prevedono verifiche formative in itinere di tipo strutturato e rubriche di valutazione del processo di realizzazione degli elaborati e del prodotto finale.

Requisiti richiesti per figure professionali :

I candidati che intendono presentare la domanda come ESPERTO devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione. In assenza di detta ipotesi progettuale sarà applicata la prevista penalizzazione.

Esperto - Titoli di accesso : Madrelingua Inglese con laurea vecchio ordinamento o equiparate

Progetto: specificare l'idea progettuale in base agli obiettivi, contenuti e modalità del modulo.

Offerta economica : specificare compenso orario e regime fiscale

Altri titoli ed esperienze professionali saranno valutati come da tabella allegata in riferimento al curriculum vitae.

Compito dell'esperto:

- redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste nel Modulo;
- partecipa agli incontri formativi sulle specifiche tematiche ;
- Collabora alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-formative;
- interagisce con il referente della valutazione per il monitoraggio dei risultati delle attività
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;

Requisiti di ammissione: Per la figura richiesta sono necessari i titoli specificati nei titoli di accesso.

Altri titoli ed esperienze professionali saranno valutati come da tabella allegata

Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti come riportato in tabella e dovranno essere completati entro la scadenza fissata. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per i singoli moduli in relazione ai curriculum.

Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta sui modelli allegati, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae e il progetto, deve essere indirizzata al Dirigente scolastico, e può essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica pec all'indirizzo moic82000t@pec.istruzione.it entro il **26 novembre 2018**.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto. La commissione tecnica si riserva di non attribuire l'incarico qualora l'offerta non sia congruente con le esigenze progettuali previste nel presente bando.

Valutazione comparativa e pubblicazione graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione appositamente costituita. Verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nei curriculum vitae e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente avviso. Sarà data particolare importanza al progetto presentato in conformità con i requisiti del modulo Campus estivo e all'offerta economica prevista dal PON (al compenso orario max di 70,00 euro onnicomprensivi); all'offerta economica sarà attribuito un punteggio a scalare dal compenso più alto al più economico in base alla seguente formula:

$$PE = P_{E_{max}} \times \left(\frac{BA - P}{BA - P_{min}} \right) \alpha$$

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito dell'istituto e avranno valore di notifica agli interessati che potranno produrre ricorso entro 5 gg dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

Conferimento incarico

Prima del conferimento dell'incarico il dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio, l'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo. In caso di rinuncia alla nomina almeno 2gg prima dell'inizio del modulo, di procederà alla surroga in base alla graduatoria.

Al candidato primo in graduatoria sarà conferito incarico mediante apposita lettera di incarico.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'istituto www.iccastelvetro.gov.it/ e all'albo di questa istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico
Christine Cavallari

Compiti del tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento,
- ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'allievo, della stesura e firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto le 9 unità per 2 incontri consecutivi;
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- verifica la stesura del modulo con i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti e ne cura il rapporto con i genitori.