



A CHI RIVOLGERSI?



Se al test precedente hai ottenuto un punteggio elevato o sei venuto a conoscenza di atti di bullismo/cyberbullismo o altri reati denunciabili

Puoi contattare:

Contattare il service provider (fornitore di servizi internet)
SOCIAL NETWORKING SITES

MySpace (è una comunità virtuale): è possibile segnalare un abuso da parte di un utente cliccando sul link **“contatta MySpace”** e accedere a <http://www.myspace.com/index.cfm?fuseaction=misc.contact>

Facebook (comunità virtuale) : è possibile segnalare abusi attraverso il link help@facebook.com

Sportello Help Web Reputation Giovani

Corecom Lombardia

Via Fabio Filzi, 22
20124 Milano
Phone: +39 02.6748.2725
Email: sportellowebreputation@consiglio.regione.lombardia.it

Corecom Emilia Romagna:

Viale Aldo Moro, 44 - 40127 Bologna -
Tel. 051 527.6390 e-mail corecom@regione.emilia-romagna.it -
PEC corecom@postacert.regione.emilia-romagna.it
WEB www.assemblea.emr.it/corecom

Sportello di COUNSELING PSICOLOGICO INTERNO AL VOSTRO ISTITUTO



IC CASTELVETRO a.s. 20-21

“Sicur@Mente in rete”

Cyberbullismo, web reputation,
Uso consapevole degli strumenti
tecnologici



INCONTRI CON I
RAGAZZI:

24 e 26 Maggio 21

FORMAZIONE
GENITORI
E INSEGNANTI:
Mar 25/05
Mar 8/06
17,30-19,30



DOTT.SSA PASSONI FLAVIA—
Psicologa, Psicoterapeuta

MATERIALI E STRUMENTI UTILI

Di seguito i materiali utilizzati/consigliati durante il workshop proposto nei vari istituti e a disposizione di genitori, insegnanti e alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado scaricabili al sito:

http://www.centrosynthesis.it/1/bullismo_cyberbullismo_4490415.html

QUESTIONARI:

- questionario di rilevazione di Cyberbullismo e Cyberviolenza per alunni (scuole secondarie)

BOOKLET E DISPENSE (scaricabili in allegato):

- WEB REPUTATION 1: Privacy e Segnalazioni 17/18
- WEB REPUTATION 2 -Gestione della comunicazione on line.
- VADEMECUM SCUOLE (ufficio provinciale Milano)-BULLISMO, CHE FARE?
- LE 10 REGOLE PER UNA CORRETTA NAVIGAZIONE IN INTERNET"

VIDEO:

- ◆ - "FURTO DI IDENTITA'": trasmissione rai
- ◆ "OPEN YOUR MIND" uso consapevole delle nuove tecnologie:
- ◆ "VALE LA PENA RISCHIARE?"- Chattare con sconosciuti
- ◆ - "I MINORI E LE CHAT IN INTERNET"- Video Polizia Postale
- ◆ "FERMIAMO L'ORCO"- Video Polizia Postale
- ◆ "CENTRO NAZIONALE CONTRASTO ALLA PEDO-PORNOGRAFIA IN RETE"
- ◆ "SICUREZZA ON LINE
- ◆ -"BULLISMO& CYBERBULLISMO"
- ◆ "IL CYBERBULLISMO E' UN REATO"- Video polizia postale

- ◆ "BULLISMO& CYBERBULLISMO
- ◆ "IL CYBERBULLISMO E' UN REATO"- Video polizia postale
- ◆ "SPOT ISTITUZIONALE CONTRO IL CYBERBULLISMO" _MIUR
- ◆ -"STALKING: COME SEGNALARE": <http://www.telefonorosa.it/it/chi-siamo/le-sedi-sul-territorio/78>

FILM :

"CYBERBULLY - PETTEGOLEZZI ON LINE

SITI:

- www.stopalbullismo.it, www.bullismo.info, www.smontailbullo.it

- Il PEGI (Pan European Game Information) è una classificazione europea che aiuta i genitori a definire le fasce d'età adatte per l'acquisto di determinati videogiochi. Si distinguono in PEGI 3, 7, 12, 16, 18:

- Il Parental Control consente di gestire l'accesso al computer e a internet. Ad esempio permette di limitare le ore in cui un determinato utente può accedere al computer, i giochi che può utilizzare e i siti sui quali può navigare. Per configurare un Parental Control è necessario disporre di un account utente amministratore, mentre l'account da controllare (e quindi, ad esempio, quello attraverso il quale accedono i vostri figli/e) dovrà essere l'account utente standard.

Vademecum per la Sicurezza, in caso di Stalking- Polizia di stato

BIBLIOGRAFIA:

1,STOP AL CYBERBULLISMO - Per un uso corretto e responsabile dei nuovi strumenti di comunicazione. A cura di Nicola Iannaccone.

2.NE' VITTIME NE' PREPOTENTI - Una proposta didattica di contrasto al bullismo. A cura di Nicola Iannaccone.

3.STOP AL BULLISMO - Strategie per ridurre i comportamenti aggressivi e passivi a scuola. A cura di Nicola Iannaccone.

4.STEREGIE ANTIBULLISMO -Fedeli d. Giunti,Firenze

5.IL GIOCO CRUDELE, Studi e ricerche sui correlati psicologici del bullismo.