

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVETRO</b> Via Palona, 11/B - 41014 Castelvetro di Modena Cod. Fisc. 80010970368 - Cod. Mecc. MOIC82000T	MIR O'ALICE <b>ICC</b> CAVEDONI A. FRANK UDON GATTI P. LEVI
Tel. 059 790844	Fax 059 790937	
<a href="http://www.iccastelvetro.edu.it">http://www.iccastelvetro.edu.it</a>	<a href="mailto:moic82000t@istruzione.it">e-mail: moic82000t@istruzione.it</a>	

## PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

2022-2025

L'Istituto Comprensivo Castelvetro intende sviluppare un Piano triennale della Formazione che sia coerente con le priorità fissate a livello nazionale, che accolga e recepisca i bisogni individuali espressi dai docenti e dal personale ATA attraverso la somministrazione dell'apposito questionario e che miri a sviluppare e potenziare le competenze e le professionalità presenti.

Il Piano si pone in un rapporto di continuità e coerenza con il Rapporto di autovalutazione e il Piano di miglioramento, recepisce le indicazioni e gli orientamenti regionali, tiene in considerazione le proposte dell'Ambito 11 di appartenenza. Si propone eventuali possibilità di sperimentazione, di ricerca-azione, di momenti di riflessione teorica, eventualmente aperti alle famiglie. Viene riconosciuta la formazione sia individuale sia collettiva che si può basare su momenti di approfondimento disciplinare e/o metodologico, strumenti e ambienti di apprendimento, attività laboratoriali, progettazione, forme di rendicontazione e documentazione. Tutte le attività dovranno avere come requisito comune una ricaduta significativa sulla scuola in termini anche di condivisione e disseminazione di buone pratiche.

Si predispongono un piano che contempla formazione in presenza e a distanza, in un'ottica complessiva di integrazione e valorizzazione di modelli diversi, comunque al servizio della crescita delle competenze dei docenti della scuola.

Il Piano tiene conto delle priorità di formazione definite a livello nazionale:

- AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
- DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
- COMPETENZE LINGUA STRANIERA
- INCLUSIONE E DISABILITA'
- COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE
- INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
- SCUOLA E LAVORO
- VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTI

Sono compresi:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR, USR, UAT per rispondere ad esigenze connesse agli insegnanti previsti dagli ordinamenti (corso per docenti neoimmessi) o ad innovazione di carattere strutturale o metodologico decise dall'amministrazione;

- i corsi proposti da enti e associazioni professionali accreditati e organizzati dall'Istituto Comprensivo di Castelvetro, purchè coerenti con gli obiettivi del Piano d'Istituto;
- gli interventi formativi predisposti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro 81/2008; trattamento dei dati e tutela della privacy D.lo 81, 2009);
- La formazione organizzata dalla scuola Polo dell'Ambito 11.
- La formazione in rete con altre scuole.

Ogni 2 anni il Collegio elabora le proposte da inserire nel piano dell'aggiornamento del personale docente e non docente sulla base, anche, dei dati raccolti in questionari per la rilevazione dei bisogni formativi. Il Piano triennale può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale e del singolo istituto di cui al momento il Collegio non abbia conoscenza.

Con apposita delibera il Collegio si impegna a rispettare il Piano tenendo presente che le iniziative di formazione verranno declinate in unità formative costituite da attività sia in presenza, sia a distanza.

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, le Unità formative, da svolgere e documentare, si svilupperanno secondo le indicazioni dell'USR ER, sulla base dei seguenti indicatori:

- ore in presenza
- ore di sperimentazione didattica documentata
- ore di lavoro in rete
- ore di approfondimento personale e/o collegiale
- ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione nell'istituto – ore di progettazione.

**Nell'ambito di ciascuna unità formativa, ogni docente è tenuto/invitato a:**

- documentare le modalità di partecipazione ai corsi (attestato di partecipazione);
- mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;

Il presente Piano si compone delle unità formative di seguito riportate :

ARGOMENTO	TEMATICA	DESTINATARI
INCLUSIONE E DISABILITÀ	La gestione delle classi ad abilità differenziate, plurilingue e multiculturali.	DOCENTI
	Relazioni con le famiglie. La valutazione nei BES; DSA in ottica di una valorizzazione della persona.	DOCENTI
	Prevenzione del bullismo e cyberbullismo .	DOCENTI E GENITORI
	Prevenzione e trattamento delle dipendenze nei preadolescenti.	DOCENTI

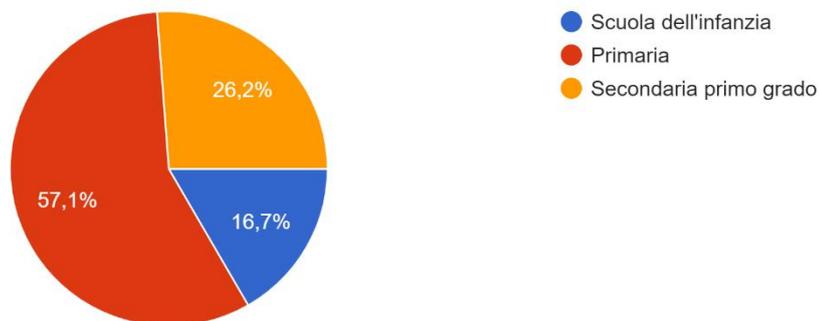
DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Percorsi formativi per l'uso di nuovi linguaggi e nuove tecnologie a supporto della lezione frontale	DOCENTI
	Interazione fra obiettivi disciplinari e competenze; costruzione di rubriche, criteri, livelli ed indicatori.	DOCENTI
	Nuove metodologie didattiche per il recupero e il potenziamento	docenti
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	La valutazione di sistema: i documenti (RAV, PDM, RS)	DS DOCENTI membri del NIV DOCENTI
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	Livello base ed intermedio (legato al progetto Erasmus)	DOCENTI e Personale ATA
DIDATTICA DIGITALE INNOVAZIONE DIDATTICO METODOLOGICA	Percorsi formativi per l'uso di nuovi linguaggi e nuove tecnologie a supporto della lezione frontale	DOCENTI
CURRICOLO DI ISTITUTO ORIZZONTALE E VERTICALE	La progettazione per competenze e la costruzione del curricolo verticale di istituto: percorsi trasversali e disciplinari	DOCENTI
GDPR e gestione dei dati personali	Nuovo regolamento europeo per il trattamento e la gestione dei dati	DOCENTI ATA
SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	Le norme e gli interventi per la sicurezza nei luoghi di lavoro, D. lgs. 81/08	DOCENTI ATA
ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA'	Procedure e compiti del collaboratore scolastico	ATA Coll. Scol.
SICUREZZA	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso – nuove procedure COVID	ATA
AMMINISTRAZIONE	i contratti e le procedure amministrativo-contabili	ATA – Ass. Amm.
SEGRETERIA DIGITALE	le procedure digitali sul SIDI;	ATA – Ass. Amm.
	gestione sito web;	ATA – Ass. Amm.
	il protocollo digitale / processi di fascicolazione/ invio all'addetto	ATA – Ass. Amm.

Si riportano gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi del personale:

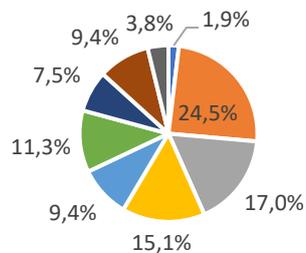
**GRAFICO RISPOSTE DOCENTI ISTITUTO CASTELVETRO RILEVAMENTO BISOGNI FORMATIVI PER TRIENNIO 2022-2025**

## Grado scolastico

42 risposte



## RISPOSTE IN BASE AI TEMI PRINCIPALI



- AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
- DIDATTICA PE COMPETENZE ED INNOVAZIONE METODOLOGICA
- COMPETENZE DI BASE
- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
- COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
- INCLUSIONE E DISABILITA'
- COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE
- INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

## RISPOSTE SPECIFICHE

### INFANZIA

Didattica per laboratori, laboratori di arte, laboratori in outdoor

Corso avanzato L2

l'ed. civica nella scuola dell'infanzia

L'educazione civica nella scuola dell'infanzia

Multiculturalità

### PRIMARIA

Progettare, gestire, lavorare in modo collaborativo

Didattica per laboratori

Teatro, laboratorio di arte, musicale.

Ed. motoria

Programmi/applicazioni che si possono usare con i ragazzi in classe

Legò WeDo 2.0, Legò Boost

Formazione sulla compilazione della modulistica inerente gli alunni certificati e sulla didattica inclusiva per gli alunni ipovedenti, LIS, autismo e con disturbo dell'apprendimento

Valutazione

## **SECONDARIA**

Didattica della lettura e della comprensione del testo; laboratori di italiano L2

Laboratorio pratico di comprensione del testo, arricchimento lessicale e scrittura

Uso delle piattaforme più diffuse, App, Software, uso consapevole di internet, applicativi per la didattica come Office, Bookcreator, Prezi...

Corso L2 Intermedio (inglese)

Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale

Tecniche di comunicazione efficace per gestire i comportamenti problema (formatore: Monica Colosimo, Università degli studi di Bologna)

Laboratorio di tecniche di comunicazione efficace e relazioni interpersonali (formatore: Monica Colosimo, Università degli Studi di Bologna)

Ritiro sociale.

Il presente Piano di formazione del Personale costituisce parte integrante del PTOF 2022/25 e potrà essere aggiornato annualmente, in sede di approvazione dell'aggiornamento annuale del PTOF.